Samtaleark

Klar til svendeprøven?



Klar til svendeprøven?

Spørg, lyt, kommenter og lav konkrete aftaler

Formål: At give eleven en tryg og god forberedelse til prøven. En god forberedelse handler ikke kun om faglige færdigheder. Den handler også om at skabe tryghed og give eleven tro på egne evner.

Hvornår? Brug skemaet 2-3 måneder før prøven, og følg op på aftalerne inden prøvedagen.

Elev/lærling: _____

Lærlingeansvarlig: _____

Dato for samtalen: _____

Dato for svendeprøven: _____

Dialogen indledes med at eleven fortæller (elevens egne oplevelser) – derefter kommer den lærlingeansvarlige med en status. Afslutningsvis udarbejdes en plan, for tiden frem til prøven, i fællesskab.

1. Hvordan har du det med den kommende prøve?

Hvor klar føler du dig til prøven - overordnet?

□ 1 – Jeg er meget usikker
□ 2 – Jeg mangler stadig en del
□ 3 – Jeg er godt på vej
□ 4 – Jeg føler mig næsten klar
□ 5 – Jeg føler mig klar

Er der noget ved prøven, som gør dig nervøs eller usikker?

Hvad kan vi som virksomhed gøre for at hjælpe dig?

---

2. Er du fagligt klar?

Område	Det er jeg tryg ved	Det vil jeg gerne øve
At planlægge og løse en opgave selvstændigt	☐	☐
At bruge fagets værktøjer og metoder	☐	☐
At arbejde sikkert og med god kvalitet	☐	☐
At forklare og begrunde mine faglige valg	☐	☐
At håndtere udfordringer undervejs	☐	☐
At kontrollere og vurdere mit eget arbejde	☐	☐

Hvilke 2–3 faglige områder skal vi prioritere frem mod prøven?

1. _____

2. _____

3. _____

3. Ved du, hvad der venter til prøven? ☐

Sæt kryds, når I sammen har afklaret følgende:

- Jeg kender dato, tidspunkt og sted.
- Jeg ved, hvordan prøven er bygget op.
- Jeg ved, hvilke opgaver jeg kan møde.
- Jeg kender kravene og bedømmelseskriterierne.
- Jeg ved, hvilke materialer og hvilket udstyr jeg skal bruge.
- Jeg ved, hvordan jeg skal præsentere/forklare mit arbejde til prøven.
- Jeg ved, hvem jeg kan spørge, hvis jeg er i tvivl.

Hvilke spørgsmål mangler vi svar på?

_____

Hvem kontakter skolen (hvis der stadig er spørgsmål som er ubesvaret) og hvornår?

---

4. Hvordan kan vi øve os inden prøven?

Hvad kan jeg hjælpe dig med?

- At prøve en opgave, der minder om svendeprøven.
- At gennemgå en tidligere prøveopgave, hvis den er tilgængelig.
- At tale med en kollega, som allerede har været til prøve.
- At se billeder eller video fra en svendeprøve.
- At overvære en svendeprøve, hvis skolen tillader det.
- At øve mig i at forklare og begrunde mit arbejde.
- At få ekstra tid til at træne bestemte faglige opgaver.
-

Andet:

---

5. Vores fælles plan frem mod prøven

Hvad skal der ske? Hvem har ansvaret? Hvornår?

Dato for opfølgning: _____

6. Afslut samtalen med fokus på det, der lykkes

Den lærlingeansvarlige giver eleven konkret og positiv feedback.

Det her er du allerede rigtig god til:

Det her har du udviklet dig særligt meget igennem din læretid:

Det vigtigste, vi skal arbejde med inden prøven, er:

Hvordan har du det med prøven efter vores samtale?

□ Mere tryg
□ Uændret – måske vi skal tale mere om det
□ Stadig usikker – vi skal tale mere om det