Feedbackværktøj

Hvor er vi lige nu?



Formålet er at gøre udviklingen synlig og feedbacken konkret.

Symbolerne skal gøre udviklingen synlig og give jer noget konkret at tale udfra: Hvor er I enige? Hvor ser I forskelligt på det? Og hvad skal der til for at udvikle?

Trin for trin: **Sådan gør I**

1. Vælg hver for sig
Eleven/lærlingen og den lærlingeansvarlige vælger hver det, der passer bedst inden for de forskellige områder.

Her kan I enten vælge at arbejde med emojis eller stjerner.

2. Sammenlign jeres valg
Se, hvor I er enige, og hvor I har valgt forskelligt.

3. Tal om jeres valg
Fortæl, hvorfor I har valgt netop den emoji / det antal stjerner.
Tag især fat i de områder, hvor I ser forskelligt på det.

4. Vælg, hvad I vil arbejde videre med
Find ét eller to områder, hvor eleven/lærlingen gerne vil udvikle sig.

5. Fra snak til handling
Aftal, hvad eleven/lærlingen vil gøre, hvad den lærlingeansvarlige kan hjælpe med, og hvornår I følger op.

Feedbackskalaen med emojis

Udskriv 3 stk.
En til jer hver, som I udfylder først.
Derefter udfylder I en i fællesskab (Se eksempel på næste side)

Fokusområde	Se fx på	
Kvalitet og faglighed	Hvordan løses opgaverne? Er der styr på kvalitet, orden og sikkerhed?	
Indsats og ansvar	Bliver aftaler overholdt? Bliver opgaver fulgt til dørs? Tages der ansvar for arbejdet?	
Selvstændighed	Hvor selvstændigt bliver opgaverne løst i forhold til det niveau, der forventes lige nu?	
Samarbejde og kommunikation	Hvordan fungerer samarbejdet med kolleger? Bliver der spurgt, lyttet og sagt til og fra?	
Engagement og læring	Er der nysgerrighed og lyst til at lære? Bliver feedback brugt? Tages der initiativ?	
Faglig udvikling	Bliver nye færdigheder lært og brugt? Er der fremgang siden sidst? Bliver det lærte brugt i praksis?	


Ikke tilfredsstillende


Har brug for fokus/støtte


Er under udvikling


Er tilfredsstillende


Godt arbejde!


Kunne ikke være bedre

Ovenstående værktøj er udviklet med inspiration fra Dansk Industri og derefter tilpasset universet med fokus på elever og lærlinge.

Elev/lærling

Lærlingeansvarlig

Eksempel

Nedenfor ses et eksempel på feedbackskalaen, som elev/lærling og den lærlingeansvarlige udfylder i fællesskab efter de har udfyldt hver deres. Det bliver grundlaget for feedbacksamtalen.

Fokusområde	Se fx på	
Kvalitet og faglighed	Hvordan løses opgaverne? Er der styr på kvalitet, orden og sikkerhed?	
Indsats og ansvar	Bliver aftaler overholdt? Bliver opgaver fulgt til dørs? Tages der ansvar for arbejdet?	
Selvstændighed	Hvor selvstændigt bliver opgaverne løst i forhold til det niveau, der forventes lige nu?	
Samarbejde og kommunikation	Hvordan fungerer samarbejdet med kolleger? Bliver der spurgt, lyttet og sagt til og fra?	
Engagement og læring	Er der nysgerrighed og lyst til at lære? Bliver feedback brugt? Tages der initiativ?	
Faglig udvikling	Bliver nye færdigheder lært og brugt? Er der fremgang siden sidst? Bliver det lærte brugt i praksis?	


Ikke tilfredsstillende


Har brug for fokus/støtte


Er under udvikling


Er tilfredsstillende


Godt arbejde!


Kunne ikke være bedre

Ovenstående værktøj er udviklet med inspiration fra Dansk Industri og derefter tilpasset universet med fokus på elever og lærlinge.

Feedbackskalaen med stjerner

Udskriv 3 stk.
En til jer hver, som I udfylder først.
Derefter udfylder I en i fællesskab

Fokusområde	Se fx på	
Kvalitet og faglighed	Hvordan løses opgaverne? Er der styr på kvalitet, orden og sikkerhed?	
Indsats og ansvar	Bliver aftaler overholdt? Bliver opgaver fulgt til dørs? Tages der ansvar for arbejdet?	
Selvstændighed	Hvor selvstændigt bliver opgaverne løst i forhold til det niveau, der forventes lige nu?	
Samarbejde og kommunikation	Hvordan fungerer samarbejdet med kolleger? Bliver der spurgt, lyttet og sagt til og fra?	
Engagement og læring	Er der nysgerrighed og lyst til at lære? Bliver feedback brugt? Tages der initiativ?	
Faglig udvikling	Bliver nye færdigheder lært og brugt? Er der fremgang siden sidst? Bliver det lærte brugt i praksis?	



Har brug for fokus/støtte | Er under udvikling | Er tilfredsstillende | Rigtig godt arbejde! | Kunne ikke være bedre

Ovenstående værktøj er udviklet med inspiration fra Dansk Industri og derefter tilpasset universet med fokus på elever og lærlinge.

Herefter:

Fra snak til handling

Her er vi især enige om, at det går godt:

_____

Her ser vi forskelligt på det:

_____

Det vil vi gerne udvikle:

_____

Hvad skal der til for at det lykkes?

_____

Eleven/lærlingen vil:

_____

Den lærlingeansvarlige vil:

_____

Vi følger op den:

_____